

# Eutanasia: un panorama de incertidumbre emocional en los Estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria de la UTMACH

## Euthanasia: a panorama of emotional uncertainty in the students of the Veterinary Medicine program at UTMACH

Johon Armando Luna-Florin<sup>1</sup>, Alan Joel Gavilanes-Matute<sup>1</sup>, Romina Marianne Romero-Enríquez<sup>1</sup>,  
Matilde Lorena Zapata-Saavedra<sup>1</sup>, Silvia Julissa Sánchez-Arrobo<sup>1</sup>, Shirley del Rosario Cornejo-Lozano<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Técnica de Machala. Facultad de Ciencias Agropecuarias, Machala-Ecuador.

<sup>2</sup>Universidad Agraria del Ecuador. Ecuador.

Autor Correspondencia: [jluna@utmachala.edu.ec](mailto:jluna@utmachala.edu.ec)

### RESUMEN

Con el objetivo de analizar la incertidumbre emocional que se genera en los estudiantes con la práctica de la eutanasia en animales de compañía, se realizó un estudio observacional descriptivo aplicando una encuesta a 504 estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UTMACH. La muestra fue estratificada considerando los ciclos académicos, asegurando una representatividad adecuada. Los resultados establecen que el 100% de los estudiantes conoce de alguna forma el término eutanasia; además, el 44,2 % aplicaría la eutanasia sólo en el caso que el animal presente un cuadro de enfermedad crónica o zoonótica. Adicionalmente, se encontró que el 45,5 % de los estudiantes mencionaron no haber recibido información de la eutanasia en lo que va de sus estudios, esto incluye a 17 estudiantes del tercer ciclo. Finalmente, con los hallazgos fue posible concluir que es recomendable preparar a los estudiantes para manejar esta responsabilidad de manera competente y ética, lo cual es fundamental para su éxito profesional y bienestar emocional desde el primer ciclo de la carrera.

**Palabras clave:** Eutanasia; incertidumbre emocional; medicina veterinaria; educación ética; bienestar animal

### ABSTRACT

With the aim of analyzing the emotional uncertainty experienced by students in response to the practice of euthanasia in companion animals, a descriptive observational study was carried out. A structured survey was administered to 504 students enrolled in the Veterinary Medicine program at the Faculty of Agricultural Sciences of UTMACH. The sample was stratified according to academic semesters, ensuring adequate representativeness across the student population. Findings revealed that 100% of the respondents were familiar with the term "euthanasia" in some capacity. Moreover, 44.2% indicated that they would consider euthanasia only in cases where the animal exhibits a chronic or zoonotic condition. In addition, 45.5% of students reported not having received any formal instruction on euthanasia throughout their studies thus far, including 17 students currently in their third semester. Based on these findings, it is advisable to incorporate early and comprehensive training on the ethical and professional implications of euthanasia. Preparing students from the outset of their academic journey is essential to ensure they are equipped to manage such responsibilities competently and ethically, safeguarding both their professional efficacy and emotional resilience.

**Key words:** Euthanasia; emotional uncertainty; veterinary medicine; ethical education; animal welfare

## Eutanasia: una incertidumbre emocional en los EMV / Luna y cols.

### INTRODUCCIÓN

La palabra eutanasia quiere decir literalmente “buena muerte”, lo que implica el uso de un método que permita la interrupción rápida e idealmente insensible los procesos biológicos del cuerpo [1]. La eutanasia constituye el acto intencional de finalizar con la vida de un ser vivo de forma indolora y natural, por solicitud manifiesta del propio individuo o del propietario en caso de animales, al momento que este, cuando éste sufre una enfermedad intratable o un sufrimiento insufrible [2].

La eutanasia se puede clasificar en activa, pasiva e indirecta. La eutanasia pasiva implica la retirada total de tratamientos con la finalidad de conservar la vida del paciente a fin de que este fallezca de manera natural; en lo que respecta a la eutanasia indirecta, por medio de esta se busca la eliminación o el alivio del sufrimiento, aunque esto pueda acortar la vida de forma secundaria, mientras que la eutanasia activa implica que un profesional sanitario lleva a cabo una acción directa, de forma consciente, para provocar la muerte de un paciente que enfrenta una enfermedad sin cura o un sufrimiento extremo [3, 4].

La decisión de practicar la eutanasia es compleja y está influenciada por factores éticos, emocionales y médicos. Es el Veterinario quién debe establecer si la petición de eutanasia de un Animal está plenamente justificada o si los factores que motiven esta decisión son otros que hagan de esta decisión una práctica inapropiada u objetable. En caso de que la eutanasia sea razonable, se debe tomar decisiones con respecto a cuándo y cómo llevarla a cabo [5].

En lo que tiene que ver con animales con enfermedades crónicas y en etapa terminal, la decisión tiene que ver con las perspectivas del propietario, los recursos económicos y el apego emocional; si bien es cierto, el marco legal de muchos países en la actualidad plantea que la eutanasia se debe aplicar como última alternativa, es el veterinario la persona a cargo del cumplimiento de las responsabilidades legales y sociales [6].

Si bien es cierto, la eutanasia es una práctica común en la medicina veterinaria, sin embargo, puede constituir una práctica altamente estresante tanto para el propietario del animal como para el médico veterinario a cargo del procedimiento, es por ello que en muchos casos es descrita como lo mejor y al mismo tiempo lo peor de la práctica profesional [7].

Estudios previos, han demostrado que los estudiantes de Medicina Veterinaria experimentan una notable cantidad de estrés y dudas cuando se enfrentan a la perspectiva de realizar la eutanasia en animales. Pulz y col. [8], señalan que “los estudiantes de Medicina Veterinaria a menudo se sienten emocionalmente afectados y no suficientemente preparados para manejar la eutanasia, lo que puede influir en su bienestar emocional y en su desarrollo profesional”. Esta incertidumbre puede deberse a la falta de experiencia práctica, la insuficiente formación en Ética Veterinaria y la naturaleza emocionalmente cargada de la eutanasia.

Las decisiones con respecto a la eutanasia constituyen causas frecuentes de estrés moral para Veterinarios y estudiantes de Medicina Veterinaria, particularmente si la decisión es percibida como una consideración económica o la convivencia del cliente, es por ello, que se puede evidenciar situaciones de estrés, depresión o incluso las ideaciones suicidas, en comparación con el común de la población y de otras profesiones [9].

La percepción de la eutanasia también varía según las creencias personales y culturales de los estudiantes. Un estudio realizado por Bartram y Baldwin [10] encontraron que las creencias religiosas y culturales de los estudiantes pueden influir en su actitud hacia la eutanasia y esto puede generar conflictos internos y dilemas éticos. En concordancia con todo lo anteriormente indicado, se destaca la necesidad de abordar estas diferencias en el entorno educativo y proporcionar un espacio seguro para que los estudiantes discutan y reflexionen sobre sus propias creencias y valores en relación con la eutanasia.

### MATERIALES Y MÉTODOS

#### Diseño del estudio

Observacional descriptivo transversal.

#### Población y muestra

La población total estuvo conformada por 504 estudiantes de Medicina Veterinaria en la UTMACH. Se trabajó con el total de la población mediante un muestreo estratificado por ciclos académicos, considerando los niveles inicial, medio y final.

#### Selección de participantes

Criterios de inclusión: estudiantes activos que consintieron participar. Criterios de exclusión: estudiantes de intercambio o inactivos.

#### Instrumento

Cuestionario estructurado basado en literatura previa [11], validado por tres expertos y mediante prueba piloto (alfa de Cronbach = 0,81).

#### Análisis estadístico

Se utilizó estadística descriptiva (frecuencias, porcentajes) y pruebas de chi-cuadrado para comparaciones entre ciclos ( $P < 0,05$ ), utilizando SPSS v26.

La distribución de la participación estudiantil en la investigación se puede observar en la FIG. 1.

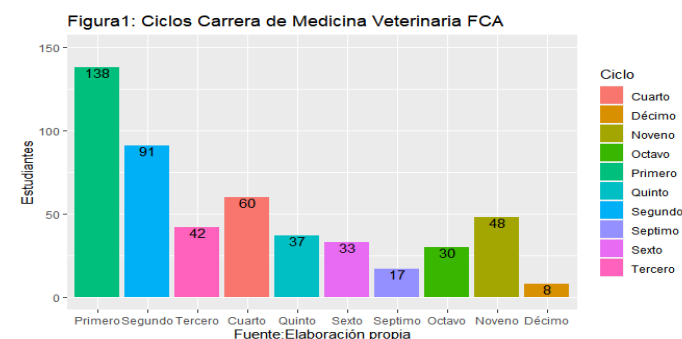


FIGURA 1. Número de Estudiantes participantes en el estudio de Conocimiento de la Eutanasia por Ciclos de la carrera de Medicina Veterinaria Facultad de Ciencias Agropecuarias UTMACH

El cuestionario estuvo conformado por preguntas básicas como la edad, el sexo y el año de ingreso, además de ello, se plantearon preguntas con respecto al conocimiento que tienen acerca de la eutanasia en Medicina Veterinaria, las circunstancias en las que aceptarían realizar una eutanasia a un animal, al igual que la percepción ética de los estudiantes.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### Conocimiento sobre eutanasia

El 100 % de los estudiantes manifestaron conocer el término eutanasia, siendo "dormir" el sinónimo más popular (40,7 %).

### Aceptación de la eutanasia

44,2 % aplicaría eutanasia solo en enfermedades crónicas.

29,6 % en enfermedades zoonóticas.

26,2 % dependería de circunstancias específicas.

### Formación recibida

45,5 % no recibió formación sobre eutanasia.

54,5 % sí recibió formación en alguna materia.

### Distribución por ciclos

Se observó que los estudiantes de ciclos superiores tenían mayor aceptación informada de la eutanasia ( $P=0,001$ ).

Todos los estudiantes participantes en el estudio mencionaron conocer sobre la eutanasia FIG. 2. El valor modal lo alcanzó el término "dormir", con una frecuencia del 40,7 % (205 estudiantes) siendo el más popular como sinónimo de eutanasia. En lo que respecta a la eutanasia como práctica del profesional Veterinario, esta tuvo una popularidad en la población del 17,3% (87/500 estudiantes).

Figura2: Conocimiento del término Eutanasia

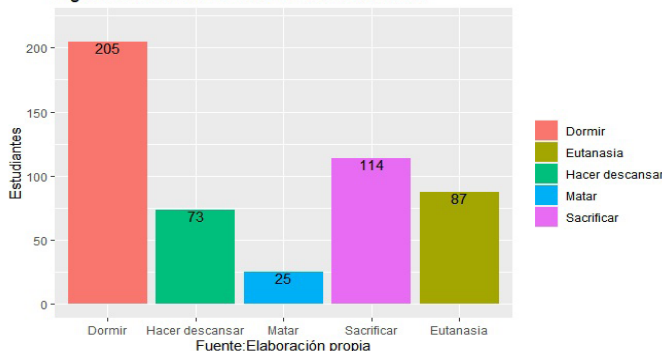


FIGURA 2. Conocimiento del término Eutanasia dentro de los estudiantes de la carrera de la carrera de Medicina Veterinaria Facultad de Ciencias Agropecuarias UTMACH

Otro dato importante que se destacó en la investigación fue la aceptación de la eutanasia como práctica de la profesión del Médico Veterinario (FIG. 3). Del total de estudiantes encuestados, 223 (44,24%) aceptarían la eutanasia solo cuando el animal presente una enfermedad crónica; además, 149 (29,56%) estudiantes solo la aceptarían si la enfermedad del animal fuese crónica con un posible contagio humano o animal, o cuando posiblemente sea el foco de una epidemia.

Figura 3: Aceptación de la Eutanasia en diferentes condiciones del animal

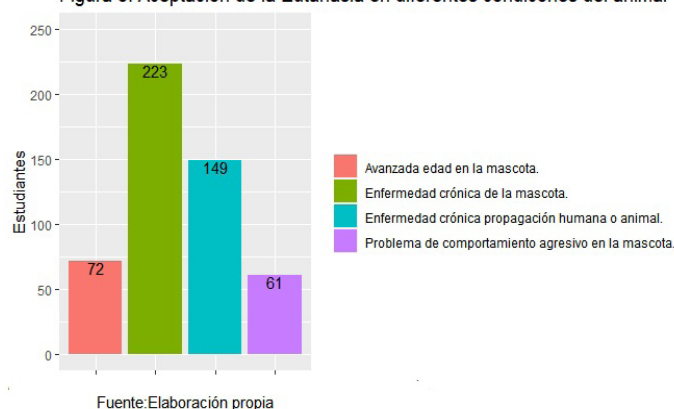


FIGURA 3. Aceptación de la Eutanasia en diferentes condiciones del animal

El 45,5 % de los estudiantes mencionaron no haber recibido información de la eutanasia en lo que va de sus estudios, entre ellos se registraron 42 estudiantes de cuarto ciclo, 90 del primer ciclo, 17 del tercer ciclo, 66 del segundo ciclo, entre otros. El 54,5 % restante de los encuestados sí recibió información en alguna asignatura de su carrera.

La incertidumbre emocional frente a la eutanasia persiste entre los estudiantes, especialmente en aquellos de ciclos iniciales, lo que coincide con lo reportado por Pulz y col. [12] y Moreira y col. [13]. La falta de formación específica aumenta la vulnerabilidad emocional y el riesgo de desgaste profesional.

Los programas de formación Veterinaria incluyen la enseñanza de técnicas humanitarias para la eutanasia, asegurando que se realice de manera rápida y sin dolor para el animal; es esencial que los estudiantes aprendan no solo las habilidades técnicas, sino también cómo manejar sus propias emociones y las de los propietarios de mascotas.

La capacitación adecuada en este aspecto puede ayudar a prevenir el desgaste profesional y el síndrome de fatiga por compasión, que son riesgos significativos en la práctica Veterinaria.

El manejo ético de la eutanasia es otro componente fundamental en la formación de los estudiantes de Medicina Veterinaria. Quain y col. [14] destacan que los programas educativos deben incluir discusiones sobre la ética y la toma de decisiones en la eutanasia, permitiendo a los estudiantes explorar y definir sus propios valores y límites éticos. Esta preparación ética es crucial para que los futuros Veterinarios puedan tomar decisiones informadas y éticamente justificadas, especialmente en situaciones donde las decisiones no son claras o cuando los propietarios tienen expectativas conflictivas.

## Eutanasia: una incertidumbre emocional en los EMV / Luna y cols.

La exposición frecuente a la eutanasia puede tener un impacto significativo en la salud mental de los estudiantes y profesionales Veterinarios. Moreira y col. [15] señalan que la práctica de la eutanasia, aunque necesaria, puede contribuir al estrés emocional y al desgaste profesional. Por lo tanto, es importante que las Facultades de Veterinaria ofrezcan recursos de apoyo psicológico y estrategias de afrontamiento para ayudar a los estudiantes a manejar el estrés asociado con la eutanasia. Es importante señalar que la eutanasia constituye un procedimiento clínico que debe ser ejecutado exclusivamente por profesionales Veterinarios debidamente capacitados, quedando fuera del ámbito de competencia de los estudiantes en formación [16].

La comunicación efectiva con los dueños de mascotas es una habilidad esencial que debe enseñarse durante la formación veterinaria. Hartnack y col. [17], subrayan la necesidad de entrenar a los estudiantes en técnicas de comunicación que les permitan explicar de manera clara y compasiva las razones para recomendar la eutanasia, así como proporcionar apoyo emocional a los dueños en duelo.

### CONCLUSIONES

La práctica de la eutanasia es un componente inevitable y emocionalmente desafiante de la Medicina Veterinaria. Preparar a los estudiantes para manejar esta responsabilidad de manera competente y ética, además que es fundamental para su éxito profesional y bienestar emocional. Los programas de formación deben abordar tanto los aspectos técnicos como los emocionales y éticos de la eutanasia, proporcionando a los futuros Veterinarios las herramientas necesarias para tomar decisiones compasivas y bien fundamentadas.

La metodología utilizada presenta limitaciones, principalmente la desproporción de estudiantes de ciclos iniciales. Sin embargo, la utilización de toda la población disponible otorga solidez a la investigación.

Se destaca la necesidad de incluir módulos de ética Veterinaria y manejo del duelo en el currículo.

### Conflicto de interés

Los autores declaran no presentar conflicto de intereses.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] Bellon F, Mateos JT, Pastells-Peiró R, Espigares-Tribó G, Gea-Sánchez M, Rubinat-Arnaldo E. The role of nurses in euthanasia: A scoping review. *Int. J. Nurs. Stud.* [Internet]. 2022; 134(1):1–11. doi: <https://doi.org/pk4p>
- [2] Kono M, Arai N, Takimoto Y. Identifying practical clinical problems in active euthanasia: A systematic literature review of the findings in countries where euthanasia is legal. *Palliat Support Care.* [Internet]. 2023; 21(4):705–713. doi: <https://doi.org/g8p9ng>
- [3] Nichiporuk S, Radzikhovskiy M, Gutty B. Overview: euthanasia and methods of antanasia of animals. *Sci. Messin. LNU Vet. Med. Biotech.* [Internet]. 2022; 24(105):141–148. doi: <https://doi.org/pk4s>
- [4] Abellán MFG. ¿De qué estamos hablando cuando hablamos de eutanasia? *HUMANITAS Humanidades Médicas.* 2003[consultada 12 Marzo 2024]; 1(1):5-12. Disponible en: <https://goo.su/sVWDS2>
- [5] Cooney K, Kipperman B. Ethical and Practical Considerations Associated with Companion Animal Euthanasia. *Animals.* [Internet]. 2023; 13(3):430–439. doi: <https://doi.org/pk4v>
- [6] Mota-Rojas D, Domínguez-Oliva A, Martínez-Burnes J, Casas-Alvarado A, Hernández-Ávalos I. Euthanasia and Pain in Canine Patients with Terminal and Chronic-Degenerative Diseases: Ethical and Legal Aspects. *Animals.* [Internet]. 2023; 13(7):1265–1271. doi: <https://doi.org/g7bvx7>
- [7] Cooney K, Dickinson G, Hoffmann H. Euthanasia Education in Veterinary Schools in the United States. *J. Vet. Med. Educ.* [Internet]. 2021; 48(6):706–709. doi: <https://doi.org/pk4w>
- [8] Pulz R, Kosachenco B, Bagathini S, Silveira R, Menegotto G, Schneider B. The euthanasia in Veterinary practice: psychological aspects. *CABI Digital library.* [Internet]. 2011[citado 22 Marzo 2024]; 9(1):88–94. Disponible en: <https://goo.su/g4meQ>
- [9] Kipperman B, Rollin B, Martin J. Veterinary Student Opinions Regarding Ethical Dilemmas Encountered by Veterinarians and the Benefits of Ethics Instruction. *J. Vet. Med. Educ.* [Internet]. 2021; 48(3):330–342. doi: <https://doi.org/pk4x>
- [10] Bartram DJ, Baldwin MB. Veterinary surgeons and suicide: a structured review of possible influences on increased risk. *Vet. Record.* [Internet]. 2010; 166(13):388–397. doi: <https://doi.org/fhbt33>
- [11] Cooney K, Kipperman B. Ethical and Practical Considerations Associated with Companion Animal Euthanasia. *Animals.* 2023;13(3):430. doi: <https://doi.org/pk4v>
- [12] Pulz R, Rocha JS, Alves MC, Machado JLP. The euthanasia in veterinary practice: psychological aspects. *CABI Digit Libr.* 2011[consultada 23 Junio 2024];9(1):88–94. Available from: <https://goo.su/xTAA>
- [13] Moreira-Bergamini S, Uccheddu S, Riggio G, de Jesus-Vilela MR, Mariti C. The emotional impact of patient loss on Brazilian veterinarians. *Vet Sci.* 2024;11(1):3. doi: <https://doi.org/pk4z>
- [14] Quain A, Mullan S, Ward MP. Low and No-Contact Euthanasia: Associated Ethical Challenges Experienced by Veterinary Team Members during the Early Months of the COVID-19 Pandemic. *Animals.* [Internet]. 2022; 12(5):560. doi: <https://doi.org/pk42>
- [15] Moreira-Bergamini S, Uccheddu S, Riggio G, de Jesús-Vilela M, Mariti C. The Emotional Impact of Patient Loss on Brazilian Veterinarians. *Vet. Sci.* [Internet]. 2023; 11(1):3–10. doi: <https://doi.org/pk4z>
- [16] Mota-Rojas D, Domínguez-Oliva A, Martínez-Burnes J, Casas-Alvarado A, Hernández-Ávalos I. Euthanasia and pain in canine patients with terminal and chronic-degenerative diseases: ethical and legal aspects. *Animals.* 2023; 13(7):1265. doi: <https://doi.org/g7bvx7>



- [17] Hartnack S, Springer S, Pittavino M, Grimm H. Attitudes of Austrian veterinarians towards euthanasia in small animal practice: impacts of age and gender on views on euthanasia. BMC Vet. Res. [Internet]. 2016; 12(1):26–36. doi: <https://doi.org/pk43>