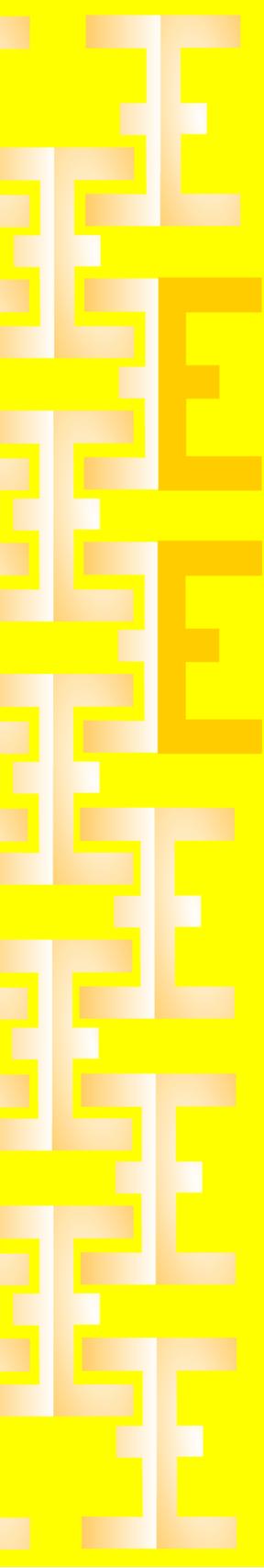


# Revista Especializada en Educación

---

ISSN 1315-4079 - Depósito legal pp 199402ZU41



# Encuentro

---

# Educacional

---

**Vol. 25**

---

**N° 2**

Julio - Diciembre

---

2 0 1 8

Maracaibo - Venezuela

**ÍNDICE ACUMULADO  
POR ÁREA TEMÁTICA Y AUTOR**

**VOL. 23 (1, 2, 3). ENERO – DICIEMBRE 2016  
EDICIÓN ESPECIAL**

**Procesos didácticos**

**María Antonieta Elvira-Valdés**

Perfil familiar y aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios de reciente ingreso

*Family profile and self-regulated learning in college freshman year students*

pp. 13 – 27

**Minerva Ávila e Ítala Paredes**

La secuencia didáctica desde el enfoque por competencias

*The didactic sequence from the competence approach*

pp. 65 – 80

**Mercedes Delgado y Xiomara Arrieta**

Elementos teóricos y metodológicos de un modelo para el desarrollo de esquemas de conocimiento en Física

*Theoretical and methodological elements of a model for the development of knowledge schemes in Physics*

pp. 129 – 144

**Javier Pérez y Deninse Farías**

Enseñando el ahorro a niños en etapa preescolar

*Teaching savings to preschool children*

pp. 214 – 226

## Procesos curriculares

### **Élita Luisa Rincón Castillo**

Perfil académico-profesional del economista de la universidad del Zulia. Período 1958-2014

*Analysis of academic-professional profile of the economist of the University of Zulia. Period 1958-2014*

pp. 28 – 44

### **Mineira Finol de Franco; Petra Lúquez de Camacho y Virginia Pírela**

La práctica evaluativa del docente del subsistema de educación básica

*Teachers' evaluative practice of the basic education subsystem*

pp. 157 – 167

## Formación docente

### **Reinaldo Guerrero**

Análisis teórico-metodológico del modelo actual de formación de profesores de Matemática

*Theoretical-methodological analysis of the current model of mathematics teacher training*

pp. 168 – 180

### **Flor Cristalino; Nelia González y Violeta Govea**

La sabiduría espiritual en la formación del docente contemporáneo

*The spiritual wisdom of the contemporary teacher training*

pp. 227 – 240

## Gerencia de la educación

### **Keila Elizabeth; Viloría Zambrano y Carmen Inés Zabala**

La función supervisora del director y la planificación educativa del docente en educación primaria

*Supervisor role of the director of educational planning and teaching in primary education*

pp. 199 – 213

## **Interrelación de la educación con otras áreas del conocimiento**

**Alexander Castillo; Edy Urdaneta y Marina Ramírez**

Procesos para la conversión del conocimiento científico de la Química en aprendizaje escolar

*Processes for the conversion of Chemistry scientific knowledge into school learning*  
pp. 101 – 113

**Rendimiento académico y determinantes personales y sociales en un curso de inglés como lengua extranjera**

*Academic performance and personal and social factors in an English as a foreign language course*

Nelly Fernández de Morgado y Leonardo Alfredo Guédez  
pp. 114 – 128

**Godsuno Chela-Flores**

Las variedades lingüísticas estándar y sus efectos sobre la educación y el desarrollo social: el caso del español de Venezuela

*Standard linguistic varieties and their effects on education and social development. The case of Venezuelan Spanish*  
pp. 181 – 198

## **Educación y tecnologías de información y comunicación**

**Luis Montiel y Víctor Riveros**

Tecnología móvil como recurso de enseñanza y aprendizaje

*Mobile technology as a teaching and learning resource*  
pp. 45 – 64

**Vanessa Castro Rondón y Marisol García Romero**

Uso de Facebook en la promoción de la lectura del texto literario en la universidad

*The use of Facebook in the promotion of the literary text reading in the university*  
pp. 81 – 100

**Nohemí Mora y Ramón Acosta**

El Facebook como estrategia de enseñanza y el aprendizaje colaborativo en Matemática

*Facebook as a teaching and collaborative learning strategy in Mathematics*  
pp. 145 – 156

**VOL. 24 (1, 2, 3). ENERO – DICIEMBRE 2017**  
**EDICIÓN ESPECIAL**

**Procesos didácticos**

**Eduardo Méndez Méndez y Marlon Rivas Sánchez**

Epistemología y conocimiento profesional: una propuesta de evaluación de la acción docente

*Epistemology and professional knowledge: a proposal of evaluation of the teaching action*

pp. 67 – 83

**Germaín Montiel; Mercedes Delgado e Isaías Fernández**

La V de Gowin y el desarrollo de esquemas de conocimiento en Física

*Gowin V and the development of knowledge schemes in Physics*

pp. 98 – 109

**Ramón Martínez y Xiomara Arrieta**

Aprendizaje de conceptos científicos en el aula universitaria

*Learning scientific concepts in the university classroom*

pp. 157 – 172

**Gerencia de la educación**

**Teresita Álvarez; Angelina Fernández y Andreina Fernández**

La educación a distancia en los planes estratégicos de algunas universidades públicas venezolanas

*Distance education in the strategic plans of some Venezuelans public universities*

pp. 110 – 126

**Diego Muñoz Cabas; Liliam González y Noris Acosta**

Gestión del capital intelectual en contextos universitarios

*Management of intellectual capital in university contexts*

pp. 144 – 156

**Mónica Peñalosa Acosta y Virginia Pirela Salas**

Clima organizacional del personal del Instituto Pedagógico Rural El Mácaro. Extensión Universitaria Zulia

*Organizational climate Institute Teaching Staff University Extension Rural El Mácaro Zulia*

pp. 192 – 211

## **Interrelación de la educación con otras áreas del conocimiento**

### **José Armando Santiago Rivera**

Las condiciones sociohistóricas del siglo XXI y la explicación geográfica comunitaria

*The socio-historical conditions of the 21st century and the geographical explanation*  
pp. 9 – 23

### **Kati Montiel Albornoz; Yendry González Bravo y Álvaro Negrete Morales**

Ciénaga de Los Olivitos, un paisaje como recurso para la enseñanza de la Geografía de Venezuela

*Los Olivitos Swamp, a landscape as a resource for the teaching of the Geography of Venezuela*  
pp. 24 – 40

### **Nubia García Yamín**

Una mirada más allá de la Literatura: El Chico Omega

*A look beyond Literature: The Omega Boy*  
pp. 84 – 97

### **Arelis Arteaga de Martín; Jacqueline Guillén de Romero y Adriana Martín de Montero**

Violencia estudiantil en las instituciones educativas. Caso: Liceo Aurelio Beroes

*Student violence in educational institutions. Study Case: Liceo Aurelio Beroes*

pp. 173 – 191

### **Ana Flores; Rosalba Teyes y Janeth Bernal**

Dinámica familiar en estudiantes universitarios de nuevo ingreso

*Family dynamics in freshmen university students*  
pp. 212 – 225

## **Métodos y técnicas de investigación educativa**

### **Carlos Alberto Mayora Pernía y Nelly Fernández de Morgado**

Validación de una adaptación en español de la escala de Trice para medir el locus de control en estudiantes universitarios

*Validation of a Spanish adaptation of Trice's academic locus of control scale for college students*

pp. 41 – 66

## **Educación y tecnologías de información y comunicación**

### **Francisco Bracho Espinel**

Usos de Internet por estudiantes en etapas de adolescencia temprana y media

*Internet uses by students in early and middle adolescence*

pp. 127 – 143

## **VOL. 25 (1). ENERO – JUNIO 2018**

### **Procesos didácticos**

#### **Laura Mena Zambrano e Iris Castillo Rivero**

Participación de los padres en el proceso de alfabetización de sus hijos/as en zona rural

*Parents' participation in the literacy process of their children in rural areas*

pp. 56 – 73

### **Formación docente**

#### **Analia Francisconi y Eliana Prosman**

Problemáticas actuales *ex – puestas* en el ámbito escolar. Reflexiones y abordajes desde un espacio de formación – acción

*Current problems ex – posed in the school environment. Reflections and approaches from a space of training – action*

pp. 9 – 22

#### **Naik Castro Ospino y Marhilde Sánchez de Gallardo**

Jerarquización de factores generadores de acoso escolar en estudiantes de instituciones públicas y privadas de educación media general

*Ranking of factors that generate bullying in students of public and private institutions of middle general education*

pp. 23 – 37

### **Interrelación de la educación con otras áreas del conocimiento**

#### **Lina Pineda Sánchez; Claudia Marulanda Nomelín y Josnel Martínez Garcés**

Fomento del emprendimiento cultural en instituciones de educación superior ubicadas en Santiago de Cali – Colombia

*Promoting cultural entrepreneurship in higher education institutions located in Santiago de Cali – Colombia*

pp. 38 – 55

**Fredy José Barliza Salas y Pedro Fernández**

El fútbol como práctica deportiva para el desarrollo de la resiliencia

*Football as a sport practice for the development of resilience*

pp. 74 – 90

**José Bernardo Petit López y Giannantonio Raspa**

El voleibol como práctica deportiva para el reforzamiento de los valores en instituciones educativas

*Volleyball as a sports practice for the reinforcement of values in educational institutions*

pp. 91 – 105

**Ruth Fabris; María José Ríos y Rolando Tapia**

Reconstrucción histórica de las neurociencias y su influencia en la educación

*Historical reconstruction of neuroscience and its influence on education*

pp. 106 – 120

## **Educación y tecnologías de información y comunicación**

**Edwin Rodríguez Reyes y Hugo Ángel Quintero Bravo**

Competencias comunicativas del docente en un entorno virtual de aprendizaje

*Teacher communication skills in a virtual learning environment*

pp. 121 – 137

## **VOL. 25 (2). JULIO – DICIEMBRE 2018**

### **Procesos didácticos**

**José Armando Santiago Rivera**

La acción pedagógica tradicional en la geografía escolar contemporánea y el enfoque cualitativo

*Traditional pedagogical action in contemporary school geography and qualitative approach*

pp. 153 – 168

**Pedro Luis Méndez Camargo**

Usos de la demostración en educación matemática para su comprensión y ejecución en el nivel medio general

*Uses of the demonstration in mathematical education for its understanding and execution in the general medium level*

pp. 217 – 233

**Nancy Coromoto González, Maigualida Zamora y Reynaldo Augusto Meza**

Fundamentos teóricos que sustentan la didáctica integradora en la enseñanza universitaria

*Theoretical foundations underlying the integrative didactics in higher education*

pp. 234 – 245

## **Formación docente**

**Yaneth Ríos García**

La planificación en la formación inicial de docentes de matemática: un estudio de casos

*Planning in initial training of mathematics teachers: a case study*

pp. 169 – 185

## **Interrelación de la educación con otras áreas del conocimiento**

**Yeriling Villasmil Flores y Gloria Fuenmayor de Vilchez**

Teoría semiótica y teoría lingüística: implicaciones en la didáctica de la lengua y la literatura venezolana

*Semiotic theory and linguistic theory: implications for the teaching of language and Venezuelan literature*

pp. 199 – 216

**Gledys Arévalo Garvett y Héctor Aparicio Abreu**

Implicaciones de la teoría de acción comunicativa de Habermas en el aprendizaje

*Implications of the theory of communicative action Habermas learning*

pp. 246 – 260

**Pedro José Méndez Andrades**

La praxis educativa. Una mirada desde los dones del espíritu santo

*The educational practice. A look from the gifts of the sacred spirit*

pp. 261 – 270

## **Educación y tecnologías de información y comunicación**

**Nelly Fernández de Morgado**

Aprendizaje autónomo mediado por las tecnologías digitales disponibles en un curso de inglés como lengua extranjera

*Autonomous learning mediated by available digital technologies in a course of English as a foreign language*

pp. 186 – 198



UNIVERSIDAD  
DEL ZULIA

---

Revista Especializada en Educación

# Encuentro Educativo

**AÑO 25, Nº 2 Julio - Diciembre 2018**

Esta revista fue editada en formato digital y publicada en Diciembre de 2018, por el **Fondo Editorial Serbiluz, Universidad del Zulia**. Maracaibo-Venezuela

[www.luz.edu.ve](http://www.luz.edu.ve)

[www.serbi.luz.edu.ve](http://www.serbi.luz.edu.ve)

[www.produccioncientificaluz.org](http://www.produccioncientificaluz.org)