



# REVISTA DE FILOSOFÍA

*I JORNADAS ESTUDIANTILES DE REFLEXIÓN  
FILOSÓFICA:  
PRÁCTICA FILOSÓFICA, CURRÍCULUM Y DESAFÍOS  
ANTE EL CONTEXTO GLOBAL*

Universidad del Zulia  
Facultad de Humanidades y Educación  
Centro de Estudios Filosóficos  
"Adolfo García Díaz"  
Maracaibo - Venezuela

**Nº ESPECIAL  
2023**

**Revista de Filosofía**  
Vol. 40, Nº Especial 2023, pp. 92-96  
Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela  
ISSN: 0798-1171 / e-ISSN: 2477-9598

## **Bioética en el Perfil del Egresado en Filosofía**

*Bioethics in the Profile of the Graduate in Philosophy*

**María Luna Colina Delgado**

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0335-5930>

Universidad del Zulia – Escuela de Filosofía

Maracaibo - Venezuela

[lunacoldel22@gmail.com](mailto:lunacoldel22@gmail.com)

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10668623>

### **Resumen**

La presente nota de investigación presenta como eje central la necesidad de la Bioética en la formación de los cursantes de la licenciatura en filosofía de la Universidad del Zulia. Refleja la importancia de la bioética, dada su urgencia dentro de nuestra sociedad, cuyo acercamiento a esta podría solventar problemáticas acuciantes que crecen en el día a día, particularmente, dentro del campo tecnológico, médico, científico, legal y moral. Mediante la exploración documental, se dimensiona la relevancia de la bioética dentro de los estudios filosóficos. Como resultado, se evidencia cómo esta rama del conocimiento filosófico juega un papel determinante en desarrollo profesional y en el campo laboral de sus egresados, ya que, en los escenarios actuales, se está haciendo más recurrente acudir a consultores en bioética para tratar temáticas relacionadas a la naturaleza y condición humana. Se concluye que la bioética es una cátedra indispensable para la formación filosófica dentro de la Escuela de Filosofía de la Universidad del Zulia, dada las amplias posibilidades que tiene de asociación con la práctica filosófica y con las crecientes demandas del sector público y privado.

**Palabras clave:** Filosofía, Bioética, Perfil Profesional, Escuela de Filosofía.

---

Recibido 15-11-2023 – Aceptado 15-12-2023

### **Abstract:**

This research note presents as a central axis the need for Bioethics in the training of students of the degree in philosophy at the University of Zulia. It reflects the importance of bioethics, given its urgency within our society, whose approach to it could solve pressing problems that grow on a daily basis, particularly within the technological, medical, scientific, legal and moral fields. Through documentary exploration, the relevance of bioethics within philosophical studies is measured. As a result, it is evident how this branch of philosophical knowledge plays a determining role in the professional development and work field of its graduates, since, in current scenarios, it is becoming more common to turn to bioethics consultants to deal with issues related to nature and human condition. It is concluded that bioethics is an indispensable subject for philosophical training within the School of

*Esta obra se publica bajo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional  
(CC BY-NC-SA 4.0)*

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Philosophy of the University of Zulia, given the broad possibilities it has for association with philosophical practice and with the growing demands of the public and private sectors.

**Key Words:** Philosophy, Bioethics, Professional Profile, School of Philosophy.

## **Introducción:**

Esta iniciativa de investigación nace a partir del interés y la necesidad de abordar la Bioética desde su dimensión crítica, implícitamente ligada a los procesos de la vida humana, la ciencia, la tecnología, la técnica y la vida en todo su conjunto. Comprende un horizonte amplio de oportunidades dentro de la formación profesional, en el perfil de ingreso, adecuado para el campo laboral y humano de los estudiantes de filosofía. Toma en cuenta los avances médicos, científicos y tecnológicos que están en boga o en pleno desarrollo, igual que los dilemas éticos que surgen de los movimientos políticos, ecológicos, educativos y científicos emergentes, así como de todo tipo de activismo en sus diferentes ramas de interés.

Mediante una revisión teórica y documental, tomando en consideración los postulados de Van Rensselaer Potter y de autores contemporáneos, especializados en el campo de la bioética, se destaca la relevancia de esta rama del conocimiento filosófico para abrir un nuevo espacio de discusión sobre los temas que pueden desarrollarse en las investigaciones estudiantiles, en las prácticas profesionales o vinculando estos aspectos para enriquecer la línea de investigación en la que se encuentre enmarcada su temática de estudio principal.

### **I. Bioética: una mirada teórica**

La bioética tiene un origen etimológico conocido y sólido: bios-ethos, traducido comúnmente como “Ética de la Vida”. Este término fue usado por Van Rensselaer Potter<sup>1</sup> en el año 1970, queriendo unir esencialmente dos mundos que, hasta ese momento, estaban alejados: la ciencia, lo tangible y los hechos, con el mundo de los valores y la ética humana. En la actualidad, se conoce a la bioética por ser el puente entre la relación médico-paciente, o ser el punto de consenso entre la ética, la moral humana y la profesión sanitaria.

Sin embargo, es necesario traer de nuevo esta rama a todo lo que le concierne vida, a la naturaleza en todas sus formas de manifestarse. Especialmente, hacer un llamado a todas aquellas mentes jóvenes que se enfrentan al mundo moderno, a la tecnología con nuevos horizontes y su crecimiento exponencial, a la técnica que, constantemente, se renueva para abrir paso al progreso y a la inventiva que supone el nuevo conocimiento, las vistas frescas a la sociedad que se está construyendo día a día.

Si bien, como hemos mencionado, se conoce que la bioética tiene su origen en los comienzos de la práctica médica, quien es considerado su padre es Fritz Jahr (1895-1953), ya que acuñó el término “Bio-Ethik” en 1927 en la revista *Kosmos*, una revista dedicada a las ciencias naturales, derrumbando la teoría de que fue Van Rensselaer Potter quien lo inventó.

---

<sup>1</sup> Potter, V.R. (1970), *Bioethics, the science of survival. Perspectives in Biology and Medicine*, Núm. 14.

Estas consideraciones cambian cuando, en 1997, el biólogo Rolf Löther habló sobre Fritz Jahr, a quien le atribuyó el haber creado el término<sup>2</sup>.

Parafraseando a Kant, Jahr sugiere considerar a cada ser vivo como un fin en sí mismo y tratarlo como tal en la medida de lo posible.<sup>3</sup> Estos trabajos marcaron un precedente para que el ejercicio filosófico, haciéndose un lugar en las ciencias modernas, mostrando una lo imperativo de reconocer la vida y sus condiciones dignas para el debate filosófico.

En base a los argumentos anteriormente expuestos, reconocemos la diversificación que la bioética ha tenido en las investigaciones actuales, como oportunidad de revisión crítica de los derechos humanos<sup>4</sup>, para redefinir los alcances de la ética ecológica, el antropocentrismo y el biocentrismo<sup>5</sup>, en la formación de los profesionales sanitarios<sup>6</sup>, en los cuestionamientos del acceso a la salud gratuita y universal<sup>7</sup>, en su asociación en el tratamiento de problemáticas sociales e interculturales<sup>8</sup>, en la decisión racional de la mujer a la gestación<sup>9</sup>, además de los importantes trabajos relacionados a las reformas curriculares en carreras médicas, que apuestan por la bioética, como medio para garantizar la toma de conciencia, el pensamiento crítico, la capacidad reflexiva, más allá de los enfoques netamente teóricos o de la práctica clínica, reconociendo el grado de inmadurez de los países latinoamericanos y la escasa información, seguimiento y consolidación de esta cátedra de estudio dentro de los *pensa* de estudios vigentes en América Latina<sup>10</sup>.

## II. Perfil del egresado: ¿cuál es su alcance?

Hablando en líneas generales, el perfil del egresado comprende el conjunto de todas aquellas habilidades, capacitaciones y competencias que adquiere un estudiante dentro de una carrera específica. En el caso de la filosofía, existen habilidades de redacción, análisis, sentido crítico y producción científica. Pero, el día de hoy ¿se abarcan suficientes

---

<sup>2</sup> Lifeder. Fritz Jahr: biografía, pensamiento y obras. Documento disponible en: <https://www.lifeder.com/fritz-jahr/>

<sup>3</sup> Wilches Flórez, A.M. (2011). La Propuesta Bioética de Van Rensselaer Potter, cuatro décadas después. *Opción*, 27 (66).

<sup>4</sup> Villalobos Antúnez, J. V., & Ganga, F. (2020). Bioética, dignidad e intertemporalidad de los Bioderechos Humanos. *Revista de Filosofía*, 33(83). <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31082>

<sup>5</sup> Alvarado, J. (2020). Horizontes de la ética medioambiental: consideraciones intergeneracionales. *Revista de Filosofía*, 36(91). <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31468>

<sup>6</sup> Marín Pérez, A.L.; Toledo Santana, N.; Vásquez Giler, Y. & Marín Toledo, I.A. (2017). La Bioética, una necesidad en la formación de los futuros profesionales de la Salud. *Atenas*, Vol. 4, Núm. 40. <https://www.redalyc.org/journal/4780/478055150005/html/>

<sup>7</sup> Garrafa, V. (2023). Bioética y el derecho al acceso a los cuidados de la salud. *Salud Colectiva*, Vol. 19, Núm. 0, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9076433>.

<sup>8</sup> Gurrero-Sotelo, R.N; Orellana-Centeno, J.E.; Juárez-Pérez, M.H. & Ramírez-García, S.A Bioética en contextos pluriculturales: problemas epistemológicos y su relación con los derechos humanos. *Revista de Bioética y Derecho*, Núm. 58. <https://dx.doi.org/10.1344/rbd2023.58.39782>.

<sup>9</sup> Arrellano Urrelo, C. R., Preciado Marchan, A. E., & Diaz Espinoza, M. (2021). Consideraciones éticas sobre el uso de anticonceptivos orales de emergencia: Aspectos teórico-filosóficos para la discusión. *Revista de Filosofía*, 38(99). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5644649>

<sup>10</sup> Junco Loor, B.S. & Veliz Zevallos, I.J. (2023). La inclusión de la Bioética en el plan de estudios de la carrera de Medicina: una revisión de las experiencias internacionales. *Ocronos*, 6(6). <https://revistamedica.com/doi-bioetica-estudios-carrera-medicina/>

necesidades como un licenciado en filosofía? ¿realmente los egresados salen explotando todo el potencial que ha ganado la carrera en los últimos años?

El alcance de un profesional en filosofía necesita nuevos ajustes, que tomen en cuenta los cambios paradigmáticos y campos alternativos en los que se puede desempeñar. En la actualidad, se están desarrollando nuevas tecnologías, distintas reglas sociales; por ende, nuevos debates, como: la inteligencia artificial y su inserción en la educación superior<sup>11</sup>, la eutanasia y el suicidio asistido<sup>12</sup>, géneros e identidad sexual, aborto, derechos sexuales y reproductivos<sup>13</sup>, determinación de la muerte<sup>14</sup>, psiquiatría<sup>15</sup>, impresión de órganos 3D<sup>16</sup>.

En los últimos años ha crecido la necesidad de un consultor de bioética, que marque los límites y el pensar en modo crítico, que dirija dónde se está yendo como sociedad, con el fin de lograr el punto de mediación entre la lógica, la ciencia y la moral humana.

Además de esta objetiva urgencia, se requiere seguir expandiendo el perfil del licenciado en filosofía para tener más salidas económicas y laborales, fuera de la docencia y la investigación científica, ya que el mundo en el que se desempeñan estas labores está transmutando a nuevas preguntas y nuevos campos de estudio que necesitan consideración desde la mirada crítica filosófica.

Anibal Beitía<sup>17</sup> habla de la importancia de la interdisciplinariedad dentro del ejercicio filosófico para llegar a un horizonte más amplio de oportunidades dentro de las capacidades del egresado en filosofía, ya que se toman en cuenta distintos saberes, suscitando encuentros donde la reflexión filosófica tenga un lugar esencial entre disciplinas.

En tal sentido, Beitía<sup>18</sup> también sostiene que, en la Universidad de Panamá, producto de su reforma curricular, la bioética toma dos distintos niveles como parte de la formación profesional de los estudiantes de filosofía (aquellas que comprenden el área de filosofía práctica, junto a otras áreas que, naturalmente, están presentes en el pensum de filosofía en la Universidad del Zulia. Desde esta perspectiva es que “el saber filosófico se enseña en la Universidad bajo forma de métodos de investigación, de categorías, de conceptos, de criterios de validez de argumentación y de estructuras más o menos formales permitiendo construir los mundos físico, histórico, moral y racional”.

---

<sup>11</sup> Ocaña-Fernández, Y.; Valenzuela-Fernández, L.A. & Garro-Aburto, L.L. (2019). Inteligencia artificial y sus implicaciones en la educación superior. *Propósitos y Representaciones*, 7(2). <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.274>

<sup>12</sup> Cárdenas García, B.S.; Zavala Espino, L.A.; Amaya Mego, L.D. & Zegarra Arevalo, R.D. (2022). Disensiones entre el derecho a la vida y el derecho a la muerte digna. A propósito del suicidio asistido en Colombia: *Revista de Filosofía*, 39(102). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7045382>

<sup>13</sup> Kottow, M. (2012). Bioética y sexualidad. *Nuevos Folios de Bioética*, Núm. 8.

<sup>14</sup> Estévez Gil, M.J. (2004). La bioética ante la vida y la muerte. *Interpsiquis*, Vol. 5. <https://psiquiatria.com/bibliopsiquis/la-bioetica-ante-la-vida-y-muerte/>

<sup>15</sup> *Ibidem*.

<sup>16</sup> Elvira, C. (2022). Bioimpresión 3D, medicina y ética. Documento disponible en: <https://www.digitalbizmagazine.com/bioimpresion-3d-medicina-y-etica/>

<sup>17</sup> Beitía, A. (2021). Articulación de las competencias específicas de las asignaturas del área de Filosofía Práctica, con el perfil de egreso de la Licenciatura en Filosofía, Ética y Valores. *Acción y Reflexión Educativa*, Núm. 46. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/226/2261992008/html/index.html>

<sup>18</sup> *Ibidem*.

En ese caso, se puede observar, con más razón, la urgencia de entender el papel de la bioética como parte indispensable del perfil del profesional, tanto a nivel académico como laboral, teniendo lugar en organizaciones no gubernamentales, proyectos de investigación y consultas específicas sobre dudas o debates que se estén suscitando alrededor de esta materia.

### **Consideraciones finales: la importancia de la bioética en el perfil del egresado de la carrera de filosofía**

Como resultado de la anterior investigación, se puede constatar que la Bioética como estudio formal de la carrera de Filosofía es esencial para poder comprender las cuestiones que engloba, desde lo más académico hasta lo más práctico y sustancial dentro de la dinámica sensible de los vínculos humanos.

Los autores citados o mencionados en el manuscrito tienen presente la urgencia e importancia que tiene esta área para todos los perfiles; esencialmente, aquellos dedicados a las ciencias sociales y médicas. Como tal, este trabajo viene a traer como espejo la relevancia de la Bioética como rama del conocimiento para todos aquellos que actualmente estén estudiando filosofía.

Se trata de un imperativo requerido por el mundo moderno y ante los nuevos caminos, la búsqueda de soluciones y la amplitud de oportunidades que puede traer consigo la bioética en el perfil profesional de aquellos que se gradúan en esta carrera.



---

## REVISTA DE FILOSOFÍA

Nº ESPECIAL 2023

*Esta revista fue editada en formato digital y publicada en diciembre de 2023,  
por el Fondo Editorial Serbiluz, Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela*

[www.luz.edu.ve](http://www.luz.edu.ve) [www.serbi.luz.edu.ve](http://www.serbi.luz.edu.ve)  
[www.produccioncientificaluz.org](http://www.produccioncientificaluz.org)