

Editorial

OMNIA revista de carácter interdisciplinaria, auspiciada por la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, en su año 27. N° 2, 2021, es el producto de la voluntad llevada a cabo por el trabajo en equipo, y el apoyo recibido por la institución, que han hecho posible esta edición, que se convierta en espacio, para responder la continuidad de esta revista científica, donde presenta una serie de trabajos inéditos, de investigaciones realizadas por renombrados autores que permanentemente se mantienen en la admirable labor investigativa, para contribuir con la exigencia y calidad científica de los contenidos que esta publicación requiere para difundir los resultados obtenidos.

A partir de este punto de vista, el presente número incluye cinco artículos que comprenden una diversidad de temas o contenidos, para el progreso de las áreas que abarcan a las ciencias humanas.

En primer lugar, se incluye los aportes de *Mineira Finol de Franco*, en su artículo titulado: “**Secuencias operativas para el desarrollo de investigación cuantitativa y cualitativa**”. La plantea que la investigación científica tiene como finalidad, conocer y comprender la realidad social, natural y el propio pensamiento del ser humano, en su quehacer cotidiano se formula un sinnúmero de interrogantes y busca darle respuestas con base a su experiencia, creencias, percepciones. La misma se centró en interpretar las secuencias operativas para el desarrollo de la investigación cuantitativa y cualitativa. La cuantitativa como proceso planificado, sistematizado, organizado a través del tiempo se ha posesionado en la producción de conocimiento científico en las diversas áreas del saber, para lograr dar respuestas a los objetivos, hipótesis general, nula, alternativas, estadística según el tipo de investigación. En el proceso cualitativo se identifican las siguientes fases: Fase Empírica- Metodológica, Fase Teórica y Fase Analítica, emergiendo categorías, subcategorías, propiedades

Seguidamente el artículo titulado “**Enseñanza y aprendizaje de la Física en estudiantes universitarios mediante la modalidad B-Learning. Consideraciones teóricas**”, de *Xiomara Arrieta, Rubén Lozano y Cristina Uzcátegui*, manifiestan que las universidades son un factor decisivo en el de–

sarrollo intelectual de las naciones; de allí la preocupación de incrementar su calidad. Para alcanzar esta meta es necesario incorporar las tecnologías y replantear las formas tradicionales de educar. Particularmente, en la Física universitaria se evidencian serias dificultades para que los alumnos construyan conocimientos, muchas veces debido a estrategias y recursos poco innovadores. El objetivo de esta investigación fue establecer algunas consideraciones teóricas para la enseñanza y el aprendizaje de la Física en estudiantes universitarios mediante la modalidad B-Learning. Y se fundamentó en los aportes de Velásquez (2019), Araque, et al (2018), Pando (2018), entre otros. La metodología utilizada fue documental, de tipo descriptivo. Mediante el B-Learning es posible diseñar estrategias que resulten innovadoras, despierten la motivación y el interés. Haciendo uso de sus características y de las herramientas y recursos digitales disponibles, se pueden implementar secuencias didácticas que promuevan aprendizajes significativos.

Por otra parte, el trabajo **“Comportamiento del turismo informal en la ciudad de Cartagena-Colombia: Análisis de las tendencias de sector con mayor contribución económica”**, presentado por *José Morelos y Juan Carlos Vergara* plantea como propósito exponer los resultados del comportamiento de la coyuntura socio-económica del turismo informal en la ciudad de Cartagena para el periodo 2010-2017. El desarrollo de esta investigación de tipo cuantitativa, descriptiva y transversal, consideró una muestra correspondiente a 196 turistas que utilizan los servicios turísticos informales de bajo costo. Para la recolección de la información se diseñó instrumento estructurado aplicado in Situ de ubicación de los turistas informales, de documentos e informes de coyuntura turística objeto de estudio,. Como resultados se encontró que la recepción del turismo informal en Latinoamérica corresponde a visitantes de países como Brasil, Argentina y Chile; en Europa lo lideran viajeros que hacen uso de los servicios formales no identificados en el Registro Nacional de Turismo en Colombia (RNT), provenientes de España, Alemania, Italia, Inglaterra y Holanda. Entre las conclusiones se menciona que, los turistas informales que visitan la ciudad de Cartagena son mayoritariamente personas jóvenes entre 18 y 30 años, profesionales, que buscan una experiencia diferente, económica, con preferencia para viajar en grupo de amigos.

Johana Hernández y Abelino Romero en la investigación titulada: **“Tendencias de las Bibliotecas Universitarias: Caso Biblioteca Raúl Osorio Lazo de la Facultad de Humanidades y Educación Universidad del Zulia”** plantean como finalidad dar a conocer un estudio sobre la apreciación de la situación que caracteriza a la Biblioteca Dr. Raúl Osorio, en cuanto al estudio de usuarios, su perfil y los conceptos de accesibilidad, visibilidad y usabilidad. El objetivo fue analizar algunos parámetros relacionados con el perfil del usuario, accesibilidad, visibilidad y usabilidad en el contexto informativo de la referida biblioteca, considerando su problemática para establecer estrategias que permitan el diseño de servicios de información adaptados a las demandas formativas e informativas de la comunidad objeto de la investigación. La metodología se fundamentó con la investigación descriptiva de campo, mediante la aplicación de un instrumento que permitió la recolección de datos, para analizar de forma cuali-cuantitativa, hábitos, comportamientos, actitudes, aptitudes, deseos, demandas y requerimientos de la comunidad universitaria, pertenecientes a la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Los resultados apuntan al establecimiento de políticas de información con los cuales se logre una mejor difusión, divulgación, socialización y democratización del conocimiento que se traducirá en el posicionamiento de la unidad de la información a nivel institucional. Se concluye que el diseño de los servicios no puede estar de espaldas a las demandas informativas del usuario, por tanto es importante determinar el perfil del usuario para diseñar servicios que estén adaptados a sus necesidades.

Carlos Reyes presenta el trabajo titulado: **“Aproximación explicativa a la violencia socio-educativa y opciones de prevención a partir de la exploración de significados y experiencias de docentes, directivos, padres y estudiantes del Liceo Isla de Toas”**, trata las consideraciones teórico-metodológicas de una investigación en curso denominada: Sistema Para Desarrollar Niveles De Prevención Ante La Violencia Socio-Educativa. El objetivo de la misma es desarrollar una aproximación explicativa de la violencia socio-educativa y sus opciones de prevención a partir de la exploración de significados y experiencias de docentes, directivos, padres y estudiantes del Liceo “Isla de Toas”. Se realiza una profundización de las teorías: violencia socioeducativa, factores que inciden en la violencia socio-educativa, estrategias de prevención y objetivos de promoción e intervención de la violencia socio-educativa. El enfoque epis-

temológico asumido es el Introspectivo-Vivencial, con paradigma cualitativo, el método usado es el método etnográfico realizando un abordaje directo y profundo a los sujetos de estudio, con el uso de técnicas de observación participante, las entrevistas y los grupos focales, haciendo uso de la teoría fundamentada para la codificación y triangulación de los resultados.

La publicación de cada uno de estos estudios se justifica ampliamente, ya que abordan la investigación desde varias perspectivas, constituyéndose en un soporte a las diferentes áreas del conocimiento de las ciencias humanas que se plantean, y a todo aquel investigador que necesite apoyarse en las variadas temáticas que en esta oportunidad se recogen en este volumen.

Dr. Victor Segundo Riveros Villarreal.