

Editorial

Hoy volvemos a pensar en la importancia de construir una sociedad del conocimiento buena, ética y con alto sentido de compromiso, así como en la necesidad de reflexionar sobre la mejor manera de echar a andar un proceso que permita que la vida sea menos dramática, más justa y más humana, donde todos los involucrados en dicho proceso puedan ser portadores de los mejores ideales democráticos de la ilustración, habiendo aprendido de los diferentes cambios significativos que la vida misma nos plantea en el orden nacional e internacional desde lo pedagógico, económico, cultural, social, axiológico, geográfico e histórico, poniendo énfasis en el eje que nos sirva para tratar todos los problemas y darle respuesta desde los distintos escenarios universitarios.

La investigación es un proceso que requiere de autoconocimiento y de autocrítica, por ello, la problematización de la forma idónea para hacer coherente una vida que va aparejada con el proceso ético en la búsqueda de la identidad humana, teniendo en cuenta una cierta coherencia conforme descubrimos los valores en los cuales estamos inmersos como investigadores, y de los que no nos es posible deshacernos, con las oportunidades que deben sopesar dentro de un equilibrio o de una crítica de los errores, en el sentido que debemos darle a nuestras vidas y la forma en que nuestros proyectos de investigaciones pueden permitir otras concepciones y otras vías coexistiendo con las nuestras, configurando, sin duda alguna, el horizonte reflexivo y de obligada referencia para los quehaceres académicos, que pugnan por ejercer una influencia positiva sobre la forma en que vivimos, pensamos y actuamos en sociedad.

Unos de los propósitos de las investigaciones que se presentan en esta edición es que involucren la necesidad de autocomprensión y de cuestionamiento de lo que se requiere hacer y de cómo hacerlo, desde cada una de las unidades de investigación, teniendo en cuenta la investigación como construcciones humanas, mucho más cerca de la realidad en la cual vivimos e interactuamos. Es por ello que en esta oportunidad se vuelve un espacio de discusión, de los que sin duda alguna todos los planteamientos presentados en este volumen, son de muchísima relevancia para hilvanar cada idea, desde la dimensión ética, que nos ayude a la reconstrucción y reconfiguración del papel de las universidades como reserva moral y auténtica de la sociedad.

En esta ocasión se presentan 36 investigadores de talla nacional e internacional, de reconocida moralidad y comprobada idoneidad académica, que nos muestran 24 producciones científicas, que entretejen voces diversas, y que desde cada propuesta innovadora, revelan que se adaptan, se cuestionan y se reinventan, donde se abordaron temas como: **Gerencia total prospectiva en posgrado: Retos y desafíos contemporáneos**, presentado por: *Rexne Castro*, resaltando que la investigación tiene como propósito, generar las conceptualizaciones que definen a un modelo de gerencia total prospectivo para ser aplicado en organizaciones de posgrado del Sistema Educativo Venezolano, permita definir al modelo de gerencia como un sistema integrado, altamente efectivo que se sostiene en el tiempo.

Educar e investigar en tiempos de cambios globales, no es tener todas las respuestas, sino, cultivar el coraje para hacerse las preguntas que transforman nuestra realidad, así pues, se presentan las siguientes investigaciones, desde una mira comprometida: **Gestión gerencial y educación física: Procesos en convergencia y cambio necesario**, expuesto por: *Leonid Manuel De Leones*. Analizar la gestión gerencial para el desarrollo de la educación física en las Instituciones Educativas del Municipio San Sebastián Magdalena, con un diseño no experimental, transversal y de campo, la población estuvo constituida por 15 directivos y 8 docentes, se usó muestreo intencional. Se aplicó la técnica de la encuesta para recaudar información, mediante un instrumento cuestionario versionado estructurado en 36 ítems. Se demostró que la gestión gerencial debe promover estrategias para gestionar adaptar el currículo de educación física a las necesidades físicas, cognitivas y emocionales de los estudiantes, de manera que se convierta en el pilar para el desarrollo integral del estudiante. La gestión gerencial no se caracteriza por la creatividad, productividad y eficiencia, ya que los gerentes y docentes reconocen que los procesos que vienen presentando obedecen a estándares descontextualizados de la realidad institucional y de los propios requerimientos de los estudiantes.

Por otro lado, *Nebis Acosta Kanquis* y *Genyelbert Acosta Olivares*. En su trabajo: **Gestión del conocimiento en ciencias humanas: El papel de las cátedras libres como ciencia ciudadana**. En los nuevos escenarios de transformación del mundo globalizado, se evidencia la aparición de proyectos económicos, políticos sociales, institucionales, organizacionales, emergentes. Acá el conocimiento, las tecnologías y la innovación, tienen un papel vital, alejándose de las formas tradicionales de hacer y generar conocimiento. Una

educación con responsabilidad social y política, que genere puentes entre ciencia y ciudadanía, una ciencia ciudadana. La necesidad de abrir espacios de participación y cooperación integral e interdisciplinaria, donde se pueda analizar, discutir, generar y difundir conocimientos y saberes sobre los problemas de nuestros países y cómo enfrentarlos. Programas académicos como las cátedras libres, espacios extracurriculares, abiertos, de participación, investigación, docencia y extensión, donde se comparten conocimientos científicos y saberes.

En el trabajo titulado: **Gestión del conocimiento: Visión bioética de las universidades venezolanas**. Cuyos autores son: Miriam Carroz y Gisela Reyes. Las Universidades tienen como fines la investigación científica, humanística y tecnológica, así como la conceptualización y el propósito de la pedagogía. De igual forma, la bioética y la transdisciplinariedad, como instrumentos metodológicos, se suman al proceso de creación, gestión y transmisión del conocimiento. El ser humano pertenece a la integración de dos elementos: la tierra y el bios. Se deben formular buenas políticas del conocimiento y aumentar considerablemente, las técnicas de gestión que fortalezcan la capacidad para transmitir el conocimiento a la sociedad y así generar oportunidades en el desarrollo de las personas y los contextos donde ejercen la convivencia. En el marco de la Universidad del Zulia como organización de educación superior se plantean retos que vistos desde la realidad actual que vive el país, debe valorarse el conocimiento, acompañado de una visión de “cultura del conocimiento”.

El estudiante con trastorno del espectro autista: Retos, desafíos y controversias en la integración al contexto universitario, presentado por: *Martha Arapé*. La integración académica de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista TEA en entornos universitarios plantea desafíos complejos. Este estudio subraya la importancia de abordar estas complejidades para fomentar un ambiente universitario inclusivo y de apoyo para todos los estudiantes. En este estudio se describen las bases epistemológicas de dicho trastorno y su metodología de intervención psicoeducativa. Desde la adaptación de programas educativos hasta la capacitación del personal universitario para atender las necesidades específicas de estos estudiantes. Se destacan controversias en torno a métodos de evaluación, adaptaciones curriculares y la inclusión social efectiva. Se argumenta que la colaboración interdisciplinaria, la

implementación de estrategias personalizadas de apoyo y una mayor sensibilización son cruciales para garantizar la igualdad de oportunidades en la educación superior.

Siguiendo con, **Inteligencias múltiples vs autismo**, de *Norma del Carmen Santilli Rincón*. El objetivo fue determinar el efecto de un programa de estimulación para inteligencias múltiples en niños con trastornos del espectro autista. Se siguieron los postulados de Gardner (1997 - actualidad), Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. La población fueron los niños con edades comprendidas de entre 8 y 10 que asisten a FUPANAZ, en Maracaibo, por lo que fue un censo poblacional. Se realizó mediante la observación por encuesta, a través de un instrumento tipo escala dicotómica diseñado por Duarte y Naveda (2009), denominado “Test de Inteligencias Múltiples para personas con Autismo”, el cual consta de 35 ítems y 2 alternativas de respuesta. El mismo se sometió al método de validación por juicio de 5 expertos en el área y la confiabilidad se determinó por medio de la aplicación de una prueba piloto y posteriormente se aplicó la confiabilidad a través del coeficiente de Cronbach, cuyo resultado fue de $r = 0,92$; siendo altamente confiable. Los resultados arrojaron que antes de la aplicación del programa el nivel de todas las inteligencias de los participantes se encontraron ubicadas dentro del rango promedio esperado.

Otro título: **Optimismo como impulsor del bienestar psicológico**, de *Carmen Coromoto Hidalgo Asuaje*. Se orienta en explorar el grado de participación del optimismo en la vida de las personas. A partir del surgimiento de la psicología positiva, se le reconoce su importancia avalados por resultados de estudios en diversas áreas. La revisión documental realizada, para reconocer el valor del optimismo como una fortaleza, se constata en los resultados de investigaciones en el área de la medicina, donde se estudió su práctica en pacientes terminales, indicando que su influencia alcanzó a mejorar su estado de ánimo y a incrementar sus expectativas de vida. También, en el área organizacional se incluye el optimismo, como una de las cuatro capacidades del Comportamiento Organizacional Positivo (COP), que influye en el desempeño laboral y en la motivación del personal. “Soy optimista. No parece de utilidad ser cualquier otra cosa.” -Winston Churchill.

Con el título: **Aprendizaje basado en problemas: Una estrategia andragógica para la formación de médicos críticos y reflexivos**. Cuya

autoría es de *Héctor Suárez*. La investigación se centró en describir y analizar el Aprendizaje Basado en Problemas como una estrategia andragógica para la formación de médicos críticos y reflexivos, utilizando fuentes electrónicas para recopilar información relevante en torno al tema destacando que el ABP es una estrategia andragógica efectiva para la formación de médicos críticos y reflexivos, esto les permite aplicar y transferir conocimientos en situaciones prácticas, promoviendo la discusión en grupo y la búsqueda independiente de información con una visión constructivista del aprendizaje y se centra en los procesos cognitivos y el papel activo del estudiante. Se recomienda que los programas de formación médica incorporen el ABP como una estrategia pedagógica para mejorar la calidad de la formación y preparar a los futuros médicos.

Fernando Rincón y Carmen Clamens, en su investigación: Alimentos nutraceuticos: Salud y bienestar humano. Los nutraceuticos son compuestos naturales presentes en los alimentos que, además de aportar valor nutricional, promueven la salud al mejorar funciones metabólicas y fisiológicas. El Centro de Investigaciones en Química de los Productos Naturales “Dra. Gladys León de Pinto”, ha desarrollado investigaciones en formulación y caracterización de alimentos nutraceuticos a partir de desechos agroindustriales o con compuestos bioactivos. Se desarrollaron mayonesas, yogures y helados ricos en proteínas, utilizando aislados de lactosuero, con altos niveles de cisteína, ácido glutámico y glicina, aminoácidos clave para la síntesis de glutatión, un potente antioxidante que fortalece el sistema inmunológico. También se elaboraron néctares de guanábana y mango con incorporación de hoja pulverizada, cuya composición reveló elevados niveles de vitamina C, fenoles y alta actividad antioxidante. En los néctares de *Annona muricata* se confirmó la presencia de acetogeninas, compuestos bioactivos que inhiben selectivamente células cancerígenas. Los productos demostraron propiedades nutraceuticas que favorecen la salud y contribuyen a prevenir enfermedades degenerativas.

Otra propuesta interesante es: **Método Genealógico y Triangulación interdisciplinar**, de *Ángel Oroño G.* El método genealógico en perspectiva triangular interdisciplinaria surge como aporte teórico- metodológico de la investigación doctoral titulada: “Genealogías de la gubernamentalidad en la construcción del otro en el contexto de la modernidad” del Programa de Doctorado en Ciencias Humanas de La Universidad del Zulia. Comprende dos ejes y tres dimensiones de análisis interpretativo y presentación de resultados,

en el primero, se privilegia el discurso y se articulan dos dimensiones de análisis descriptivo: la antropológica y la filosófica con el propósito de develar parte de las formaciones discursivas desde donde se construye al otro en la modernidad. En el segundo se articula la dimensión hermenéutica, como resultado de la aplicación de este método un análisis de las narrativas de gubernamentalidad desde donde se construye el otro como diferencia desigual en el contexto de la modernidad.

En el mismo orden, *Rebeca Moronta y Wilmer Oquendo* presenta: **Percepción del docente universitario en la aplicación de la inteligencia artificial en educación superior.** El objetivo de la investigación es Analizar la Percepción del docente universitario en la aplicación de la Inteligencia Artificial de los docentes de postgrado de Cirugía General en el Hospital Dr. Pedro García Clara, utilizando una muestra de 7 docentes con datos generales como: grado de conocimiento, uso, recursos, empoderamiento y beneficios de la IA, además de sus ventajas y desventajas. Fue validado por 5 expertos. La confiabilidad se realizó a través de la ejecución de una prueba piloto. El análisis de los datos se hizo por efectos estadísticos factible de la aplicación de estadística descriptiva, se obtuvo el manejo moderado en un 100% de conocimiento de la IA, asimismo reconocen su uso como sencillo, interesante, divertido y permite el monitoreo en el aprendizaje. La mayor ventaja es su contribución con la calidad del aprendizaje. El 100% refiere falta de recursos para su aplicación, como mayor desventaja. Por lo que se concluyó: La IA es una tecnología muy importante para obtener excelentes resultados valiosos en el aprendizaje, se recomienda Solicitar a la dirección de Posgrado del área de Cirugía General de la institución una jornada de actualización tecnológica, referida con la IA, Evaluar la infraestructura informática y determinar la capacidad de uso.

Recuperación versificatoria a distancia, desde el apoyo emocional-grupal, la transferencia escritura-oralidad y la progresión de dificultad, ostentado por *Víctor Hugo Márquez García* Limitados por la pandemia y el exilio, a la docencia virtual, abordamos la Tercera cohorte de la Cátedra Libre de LUZ sobre Gaita Zuliana, desde el 15 de abril de 2020, vía chat y video llamadas, hospedados por una fundación sociocultural, donde fueron invitados todos a inscribirse voluntariamente, indicando una sesión semanal de dos o más horas. A cada sesión se fueron agregando aspirantes al curso, y aún los no inscritos, se sumaban, lúdicamente, a las improvisaciones escritas

y orales de **gaitas del día**, observó un aumento en la cantidad de versificados, incluida la incorporación de algunos que decían inicialmente no ser aptos; sino también, reducción de los tiempos de respuesta versificatoria, sugieren que, a pesar de ser la gaita primariamente folclórica, una fiesta presencial, oral, de contacto físico afectuoso, la dinámica de apoyo grupal, el auxilio de la lecto-escritura y la progresión de la dificultad, aún por vía virtual, pueden contribuir a la recuperación poética.

En el trabajo: **Realidad virtual como estrategia de aprendizaje en un Colegio de Maracaibo, Venezuela**, realizado por: *Jessy Moreno-Simancas y Nailid Molina de Cardenas*. La realidad virtual (RV) es la creación de un entorno simulado con apariencia totalmente real que permite trasladar a una persona a cualquier lugar o situación que desee. Esta investigación se centró en demostrar que la realidad virtual funciona como una estrategia de aprendizaje, donde se involucra a los estudiantes a aprender a través de una simulación computarizada con imágenes y vídeos que crea en el usuario la sensación de estar inmerso en el entorno que presenta el vídeo, contemplado a través de un dispositivo conocido como gafas o casco de realidad virtual. Se tomó una muestra total de 24 estudiantes en dos grupos de 12 personas cada uno, un grupo presenciaba una clase tradicional de biología en diapositivas, el otro presenciaba la misma clase usando la RV, se demostró un mejor rendimiento en un rango de 0-20. La clase tradicional obtuvo 13 puntos como resultado, la clase con RV tuvo un promedio de 16,33. Una vez analizados dichos resultados se concluye y se demuestra que la Realidad Virtual puede ser aplicada como método alterno, educativo y efectivo presentando notables cambios en el rendimiento académico.

Los investigadores, *Julio Prieto Gutiérrez y Vianny Valera García* en la ponencia: **Herramientas didácticas virtuales para el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Experimental del Magisterio Samuel Robinson en el estado Zulia**. La nueva generación de Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC) constituyen una herramienta de aprendizaje, permitiendo el desarrollo integral del conocimiento y dando oportunidad a la investigación a través de las diferentes redes, permitiendo también el acceso fácil y de manera didáctica, y la interacción entre docente y estudiante. Se determinan herramientas didácticas virtuales que favorecen el aprendizaje en los estudiantes de postgrado de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson en el Estado Zulia. Se obtuvo una población conformada por 120 estudiantes de postgrado de esta institución, a quienes se les aplicó un instrumento tipo encuesta, utilizando un método cualitativo-

cuantitativo dando como resultado: un 47% de estudiantes coinciden con que las herramientas didácticas virtuales favorecen el aprendizaje, siendo WhatsApp la herramienta más utilizada (43%). Se debe enseñar a los estudiantes y docentes a utilizar las tecnologías de información y comunicación (TIC).

Seguidamente: **Efectividad de una estrategia didáctica basada en B-Learning para el aprendizaje de la Física en educación media**, de *Rubén Lozano y Xiomara Arrieta*. Los problemas en el aprendizaje de Física aún persisten, y los estudiantes no logran construir conocimientos significativos. Se determinó la efectividad de una estrategia didáctica basada en B-Learning para el aprendizaje de la Física en educación media. Esta estrategia consistió en incorporar las tecnologías multimedia en diferentes momentos de la clase. El estudio estuvo dirigido a estudiantes del 2do de Ciencias, del instituto Niños Cantores del Zulia, se revelaron que con las tecnologías multimedia los fenómenos físicos se pueden captar y comprender con mayor facilidad, destaca que la modalidad B-Learning tiene diversos beneficios: facilita el aprendizaje, acceso rápido a la información, simplifica las tareas, estimula la creatividad e innovación y promueve la comunicación.

Propuesta de baremo tecno didáctico para el p – valor y el error del tipo I, por *Edwin Rafael Carrasquero Cabrera*. Las pruebas estadísticas nacieron para comprobar formalmente las sospechas del razonamiento intuitivo y lógico. Sin embargo, por su afinidad con las matemáticas lucen de gran complejidad para la gran mayoría de la gente. Particularmente el p-valor estadístico, como una de las formas de llevar a cabo el ritual de los test de hipótesis, es de gran preocupación cuando asume valores cercanos al nivel de significancia. Con el objetivo de Proponer un baremo tecno didáctico para el p-valor y su aplicación en la investigación científica, se busca: i) Categorizar el dominio probabilístico del p-valor; ii) Definir zona de incertidumbre en la zona de rechazo, iii) Precisar intensidad de la fuerza de rechazo de la hipótesis nula en el test, iv) Categorizar la probabilidad de cometer el error Tipo I y v) Presentar virtualmente los elementos del análisis inferencial.

Las autoras, Daniela Carrión Severyn y Luisana Sira Moreno, presentan: **Teoría fundamentada. Una alternativa metodológica en la investigación cualitativa**. La Teoría Fundamentada como alternativa para la metodología en la investigación cualitativa basada en los datos como método de investigación que permite facilitar el abordaje de cualquier estudio que esté

relacionado con temas de comportamientos, emociones, sentimientos, experiencias cotidianas y demás fenómenos que se abordan a través de las ciencias sociales. Se propone el análisis de este método a través de su conceptualización, características, etapas, métodos y alternativa metodológica. Esta Teoría representa un cambio que amplía el abordaje de una realidad compleja a través del método inductivo lo cual marca la diferencia de los enfoques tradicionales.

Tecnocultura y reconfiguración de las relaciones comunicativas de la experiencia humana, presentado por *Írida García de Molero, Aminor Méndez y Olaya Rangel*. La tecnocultura abarca los medios de comunicación tradicionales y todas las variadas formas comunicacionales surgidas a través de las redes telemáticas y las plataformas digitales, de la comunicación, estos medios juegan un papel importante en la construcción de la realidad cultural en los individuos, a través de las relaciones comunicativas de la experiencia humana con las redes sociales.

Asimismo el trabajo: **Mito wayuu: Wolunka y su análisis simbólico**, propuesto por, *Geraldine Suárez González*. El propósito de esta investigación fue analizar los principales símbolos en el mito wayuu Wolunka. Se pretende explicar algunos símbolos presentes en este mito, y su manifestación en la cultura wayuu. El mito Wolunka trascendió como una expresión de narración oral, dando una explicación cosmogónica del génesis wayuu a través de símbolos que representan las prácticas culturales, que persisten en la actualidad.

Continuando con, **Distintas aproximaciones ideológicas para la unidad continental**, de *Juan Carlos Morales Manzur y Lucrecia Morales García*. Este artículo aborda la delimitación geográfica y sociológica que engloban los términos hispanoamericanismo, latinoamericanismo, panamericanismo y bolivarismo, como denominaciones que han venido utilizándose durante dos siglos para abarcar las tendencias político-ideológicas que han sido esgrimidos para lograr la compactación continental, sueño de los prohombres que hicieron la independencia y que se ha extendido hasta la actualidad. Basado en fuentes bibliográficas, este trabajo concluye que estas denominaciones difícilmente abarcan el sentido histórico y la amplitud geográfica para expresar los movimientos unionistas o integracionistas que han prevalecido en las últimas dos centurias en el continente.

Los responsables, Alfredo Briceño, Grecia Palencia y Nadiany Castillo, en su trabajo titulado: **Diseño de un sistema de codificación para muestras de la colección de referencia del centro de investigaciones biológicas**. Se propone un sistema de codificación estandarizado para la Colección de referencia del Centro de Investigaciones Biológicas de la Facultad de Humanidades y Educación de LUZ. La falta de un sistema de este tipo pudiera dificultar la identificación de los ejemplares en la investigación científica, así como su conservación y mantenimiento en condiciones óptimas. Para su creación, se utilizó una combinación de métodos originales y modificaciones importantes a técnicas y equipos conocidos. Se generaron los primeros códigos propuestos, los cuales constan de las iniciales de la Colección de Referencia, la institución que los almacena, la inicial del área científica de especialidad de la muestra y por último una secuencia numérica con cinco (5) dígitos para la designación de la misma. Esta propuesta permitirá la identificación precisa y uniforme de dichos ejemplares, lo que facilitará su gestión y conservación a largo plazo. El uso del código "Data Matrix" resultará una opción adecuada para el sistema de codificación de dicha Colección.

Una producción radial para educar, informar y entretener, de la Mgs. Johana Marina Castillo Marín. Describe la importancia de la producción en la radio y el uso del código sonoro, caracterizando la estructura y las funciones del sonido en la radio y argumentando el uso de varios métodos que incluyen la convergencia en Internet o ciber radio, actualmente con la inclusión de la Inteligencia Artificial (IA) se observa la realidad sonora con la intención de sugerir métodos para la producción radiofónica en las emisoras de radio en Venezuela y el estado Zulia particularmente. No obstante, todo indica que la radio debe proponer en su producción y programación contenidos que distribuyan el buen uso de la palabra, selección musical adecuada a los bloques horarios, en vez de privilegiar casi exclusivamente la inserción publicitaria en contraposición de mensajes educativos para sus usuarios.

José Armando Santiago Rivera, con el **título: El eurocentrismo y la función epistémica de la geografía descriptiva en la enseñanza geográfica contemporánea**. El propósito es explicar el eurocentrismo y la función epistémica de la geografía descriptiva en la enseñanza geográfica contemporánea. Los fundamentos geográficos descriptivos facilitaron a los europeos localizar e identificar la fisonomía territorial y cultural de las regiones contactadas durante los siglos XVI al XVIII. Sin embargo, en la actualidad esa labor epistémica constituye un evidente obstáculo en la acción pedagógica y didáctica

para entender las complicadas situaciones geográficas, los desafíos contemporáneos sobre la geografía descriptiva y otra opción pedagógica para innovar la tarea epistémica de la geografía descriptiva. Se amerita fomentar en los procesos de enseñanza y aprendizaje geográficos y la investigación de acento constructivo y crítico, además aporta conocimientos y prácticas con capacidad de mejorar la calidad formativa de la geografía escolar.

Por último: **Método fenomenológico -hermenéuticorecorrido epistemológico- metodológico** de Lucilo Fonseca y Hermelinda Camacho. Abordar el método fenomenológico-hermenéutico para su recorrido epistemológico -metodológico, requiere de un trabajo meticuloso, conceptual y procedimental, camino idóneo para la construcción de conocimientos científicos, centrados en experiencias vividas de los sujetos, y situados en la alternativa de descripción, comprensión e interpretación. Esta investigación tuvo como propósito general analizar desde la perspectiva teórica y epistemológico el método fenomenológico-hermenéutico y las operaciones que se desarrollan en su recorrido metodológico. Teóricamente se sustentó en los autores Dilthey (1966), Heidegger (2003), Husserl (1988), Gadamer (1988), Moustakas (1994). Para el desarrollo se realizó una investigación documental, seleccionando fuentes impresas, digitales, artículos científicos, publicaciones. Los hallazgos derivados del análisis refieren que la fenomenología y la hermenéutica desde un solo saber, para el desarrollo de trabajos cualitativos radica en la interacción, en la técnica de observación, generando presunciones, descripciones, comprensiones e interpretaciones del contexto, este a través de los datos suministrados por los sujetos, actores, fenómeno de estudio.

Finalmente esta edición, con cada postura ha hecho tomar conciencia sobre el manejo y aplicación de los conocimientos científicos, aportando las bases para el desarrollo de una nueva y robusta visión humanista en la investigación que se realiza en todas las esferas de la academia, centradas en la responsabilidad de todos los involucrados en el proceso en lo individual como colectivo en procurar de un desarrollo armónico, sustentable y deseable desde las visiones de la ciencia, tecnología e innovación ampliando una profunda reflexión sobre los enfoques y alcances de la actividad científica en la generación, intercambio, socialización del conocimiento que se impulsa desde las universidades para el desarrollo y bienestar de nuestro país.

Dr. Joan Manuel Lozada Guariguata.